

## **Nowa podstawa programowa**

### **I etap edukacyjny - szkoła podstawowa, klasy I-III**

*Fragmenty rozporządzenia MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej (...) w poszczególnych typach szkół, opublikowanego w dniu 15 stycznia 2009 r., w Dzienniku Ustaw Nr 4, poz. 17.*

#### **Treści nauczania**

##### **Zajęcia komputerowe**

###### Uczeń kończący klasę I:

1. Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury.
2. Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia.
3. Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

###### Uczeń kończący klasę III:

1. Umie obsługiwać komputer:
  1. posługuje się myszą i klawiaturą,
  2. poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
2. Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania; korzysta z opcji w programach;
3. Wyszukuje i korzysta z informacji:
  1. przegląda wybrane nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły),
  2. dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, nawiguje po stronach w określonym zakresie,
  3. odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.
4. Tworzy teksty i rysunki:
  1. wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania,
  2. wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur.
5. Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów:
  1. wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadwyręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne,
  2. ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu,
  3. stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.

##### **Zalecane warunki i sposób realizacji**

Zajęcia komputerowe należy rozumieć dosłownie jako zajęcia z komputerami, prowadzone w korelacji z pozostałymi obszarami edukacji.

Należy zadbać o to, aby w sali lekcyjnej było kilka kompletnych zestawów komputerowych z oprogramowaniem odpowiednim do wieku, możliwości i potrzeb uczniów. Komputery w klasach I-III szkoły podstawowej są wykorzystywane jako urządzenia, które wzbogacają proces nauczania i uczenia się o teksty, rysunki i animacje tworzone przez uczniów, kształtują ich aktywność (gry i zabawy), utrwalają umiejętności (programy edukacyjne na płytach i w sieci), rozwijają zainteresowania itp.

Uczniom klas I-III należy umożliwić korzystanie ze szkolnej pracowni komputerowej. Zaleca się, aby podczas zajęć uczeń miał do swojej dyspozycji osobny komputer z dostępem do Internetu.